

学習目標（「身につけたい力」）

外国語を通じ、言語や文化に対する理解を深め、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度の育成を図り、聞くこと、話すこと、読むこと、書くことなどのコミュニケーション能力の基礎を養う

第2学年 年間140時間

I 学期

○ガイダンス

2年生の英語について学習します。

○Lesson 1 Meet New Friends

助動詞willの肯定文・疑問文、be going to ...の肯定文を学習します。

今年度行われる予定の学校行事について、伝える週末の予定についての伝え方、1年生のときに経験した学校行事などを紹介の仕方を学習します。

○Language Focus 1

時制の復習をします。

○Take Action! Listen 1 空港のアナウンス

空港のアナウンスを聞いて、必要な情報を捉えることを学習します。

○Take Action! Read 1 博物館のイベント

博物館のイベントの案内を読んで、必要な情報を捉えることを学習します。

○Lesson 2 Fun with Books

接続詞when, if, that, を学習します。

好きだった本、好きな作家や漫画家について伝えることやALTの先生に日本語の勉強に役立ちそうな本や物語を紹介することを学習します。

○Language Focus 2

接続詞を学習します。

○Take Action! Listen 2 コンサートのお知らせ

チャリティーコンサートの案内を聞いて、要点を捉えることを学習します。

○Take Action! Talk 1 買い物

店で買い物をしたり、要望に合わせて提案したりする表現を学習します。

○Lesson 3 My Dream

職場体験で行きたい場所や食べ残しなどを減らすためにしていることを伝えることを学習します。

○Language Focus 3

to+動詞の原形[to不定詞]、mustを学習します。

○Take Action! Listen 3 ボイスメッセージ

ボイスメッセージを聞いて、必要な情報を捉えることを学習します。

○Project 1 スピーチ「My Dream」

将来したいことや、夢についてスピーチの仕方を学習します。

○Reading Lesson 1 The Tale of Peter Rabbit

物語を読んで、概要を捉えることを学習します。

2学期	○Lesson 4 Safe Clean Water There is [are]、動名詞、have to ... / don't have to ..を学習します。 どのようにして飲み水を手に入れているかや私たちの生活になくはならないものについて伝えることについて学習します。 また、身近な環境問題について、問題点と解決策をレポートにまとめることを学習します。 ○Language Focus 4 There is [are]、動名詞、have to ..を学習します。 ○Take Action! Listen 4 ラジオニュース ラジオニュースを聞いて、概要を捉えることを学習します。 ○Take Action! Talk 2 話し合い 山に遊びに行ったらしたいことや、修学旅行のお土産について話し合いについて学習します。 ○Lesson 5 Visiting Australia 〈動詞（showなど）+A+B〉、〈動詞（call, makeなど）+A+B〉、〈how+to+動詞の原形〉を学習します。 海外から日本に来た旅行者に紹介したい場所について伝えたり、身近にある建物や場所の愛称について伝えたりすることを学習します。 ○Language Focus 5 動詞（show, call など）+A+B、疑問詞（howなど）+to ... ○Take Action! Talk 3 電車の乗り換え案内 で困っている旅行者に、電車の乗り換えを案内する表現を学習します。 ○Take Action! Read 2 オンラインショッピング オンラインショップのウェブサイトを読んで、必要な情報を捉えることを学習します。 ○Lesson 6 Friends from Singapore 形容詞の比較級・最上級（-er / -est）、形容詞の比較級・最上級（more / most）、同等比較（as ... as ~） / 副詞の比較級・最上級を学習します。 外からの旅行者に伝えたい日本の魅力、海外の姉妹校から友だちが来たときに、歓迎会でどんな文化体験を企画するか、海外から日本に来た旅行者に教えたい折り紙について伝え方を学習します。 ○Language Focus 6 比較、助動詞を学習します。 ○Project 2 人気のあるもの調査 海外の学校の生徒に、日本のおすすめの食べ物をランキングにして紹介の仕方を学習します。 ○Reading Lesson 2 Online Experiences バーチャルツアーの案内を読んで、概要を捉えることを学習します。
3学期	○Lesson 7 Gifts from China 現在完了形（経験用法）の肯定文、現在完了形（経験用法）の疑問文・否定文、〈tell+A+that ...〉を学習します。 正月に行く場所とすることについて、海外からの旅行者に紹介したい、地域の食べ物や飲み物について伝えることを学習します。 海外からの旅行者に紹介したい商品の説明を書くことを学習します。 ○Language Focus 7 tell+A+that、前置詞を学習します。 ○Take Action! Listen 5 冒険家のインタビュー

インタビューを聞いて、要点を捉えることを学習します。

○Take Action! Talk 4 話し合い

無人島に持って行くものや、船に24 時間乗るときに持って行くものについて話し合うことを学習します。

○Lesson 8 Rakugo Goes Overseas

現在完了形（完了用法）の肯定文・疑問文、現在完了形（継続用法）の肯定文・疑問文を学習します。
大島希巳江さんのインタビュー記事を読んで、要点を捉えることを学習します。

○Language Focus 8

現在完了形を学習します。

○Project 3 好きなもの×観光マップ

テーマを決めて、紹介したいものや訪れてほしい場所をまとめた観光マップを作ることを学習します。

○Reading Lesson 3 A Pot of Poison

物語を読んで、概要を捉えることを学習します。

観点	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
評価方法と評価内容	○授業観察 ○定期テスト○単元テスト ○発表 ○提出物	○授業観察 ○定期テスト ○発表 ・スピーチ ・プレゼンテーション ・スキット	○授業観察 ○発表 ○提出物