

Connect [学校と家庭の架け橋] 第19号

生徒会役員選挙！

本日、9/26 に生徒会役員選挙がありました。生徒会本部役員7名(うち1年生は3名)を選出します。当選結果は週明けとなります。

生徒会本部役員は生徒の代表です。生徒会本部役員や各委員会で考え、提案し、生徒の皆さんの承認があるものは、生徒の皆さんが守る必要があります。生徒会本部役員は自分のやるべきことのほかに、追加して本校の生徒のためにはたらくことになります。

1年生からは5名の立候補者がありました。とても嬉しいことです。少なくとも5名の立候補者は「学校をさらに良くしたい」という意思があり、公約にも掲げていました。立候補「しない人」は今後も立候補者を応援してほしいです。

さて、みなさんは選挙が初めてだと思いますが、しっかりと考え投票できましたか。月曜日と火曜日の昼の放送で立候補者による演説がありました。しっかり聞くことはできましたか。学校を、学校生活をより良くしていくことが、生徒の皆さんにとって、良いことだと思います。ルールを守らない一部の人が、得をする学校や社会はとても悲しいものです。日本にも選挙があります。総務省によると「国民や住民の代表を選ぶことができる『権利』が『選挙権』」とされています。基本的に「満18歳以上の日本国民」は自動的に選挙権が付与されます。みなさんも日本の政治にかかわることができるまで、あと5年ほどですよね。自分の一票が日本や学校を変える、という意識で今後も選挙に臨んでほしいと思います。



～学校は何のため、誰のため～

本校は創立2年目の学校です。まだまだ学校としての課題はあります。1つのシステムが完成するまでには相当の時間が必要です。

例えば、学校のルール。校長方針で「生徒が考える」がありますので、学校のルールも昨年度、第一期卒業生が中心となって作成したものです。まだまだ細かいところは決まっていません。決まっていないからこそ、自由にしてよいわけではなく、良いか悪いかを自分で考える必要があります。

多様性の時代と言われていますが、秩序なき自由は危険と私は考えます。中学生という立場で、今本当に必要なこと・学ぶべきことをおろそかにしないでほしい、と考えます。

4月から1年生のみなさんを見ていると、とても頑張っている人が多いです。中学校に入学して半年ですが、成長を感じられます。例えば、学年集会では130名以上の生徒が一堂に会します。多くの生徒は、話を聞く態度を作ることができていますね。とても素晴らしいことです。授業でも少しずつ集中力が増してきていたり、班での相談活動でも

(裏面に続く)



～学校は何のため、誰のため(つづき)～

(表面の続き)…活発な意見が出ていたり、個性のある作品を上手に仕上げたりと、できつつありますね。時に失敗することもあり、先生方に指導される生徒もいますが、指導後には自分なりに改善する人も何人もいて、嬉しい限りです。

なぜ学校はあるのでしょうか。学校は誰のためにあるのでしょうか。私は創立2年目の学校に勤務するのは初めてです(本校に勤務する先生方は全員同じだと思います)。私はこれからも新しいことを考えること、チャレンジできることが楽しみです。生徒の皆さんも新しい学校を作ることができます。4月から始まった「港学」。昨年度はなかったそうです。晴海西中学校の立地条件や、5つの「わ」などの学校としての在り方をもとに、皆さんが学びやすいように私たち教員が考えたものが「港学」です。そんな「港学」をどのように学ぶか、何を学ぶか、学んだことを今後の生き方にどのように役立てるか、はみなさん次第です。国語・数学等の教科の授業も、委員会や係活動・部活動も、すべてとは言わないまでも、きっと、将来役に立つことがあります。学校は皆さんがたくさんのことを学ぶ場です。学校は皆さんのためにあります。皆さんが、細かいルールがなくても、自ら考え、行動できる人になってほしいと切に願います。

～今後の予定～来週サザランドの生徒の学校体験があります

月	曜	学校行事	①	②	③	④	昼	⑤	⑥
29	月	サザランド体験Ⅰ	学	○	○	○	◆	○	○
30	火	⑥委員会(6カット)	○	○	○	○	◆	○	委
1	水	都民の日							
2	木	サザランド体験Ⅱ	○	○	○	○	◆	○	○
3	金	B時程、サザランド体験Ⅲ、⑦はるにしタイム	○	○	○	○	◆	○	道
6	月	朝礼、⑥合唱練	学	○	○	○	◆	○	○
7	火	⑥合唱練	○	○	○	○	◆	○	○
8	水	C時程、⑤カット(区教育会で教員出張のため)	○	○	○	○	◆		
9	木	⑥合唱練	○	○	○	○	◆	○	○
10	金	B時程、⑥合唱練	○	○	○	○	◆	○	○

～保護者のコメントから～

コメントありがとうございます。

○入学して早くも2学期となりました。日頃よりご指導いただきありがとうございます。夏休みの過ごし方には、少々残念に思うところがありますが。一人の人間として悔いの残らない日々を過ごしていったほしいと願うばかりです。ぜひ、本人への気づき、成長となるご指導を引き続きよろしく願いいたします。(D組, 9/5分)

○夏休みの発明工夫点に取り組んだ作品を評価していただき、子どもの自信につながったようです。工夫に工夫を課され完成させた姿に成長を感じました。また、港学ではタブレットとにらめっこをしながら行程や予算を考え、必死になって取り組んでいました。このような挑戦の場をいただけたことに心から感謝しています。(A組, 9/13分)

----- キ リ ト リ -----

【1学年だよりコメント欄(9/19)】()組()番 生徒氏名()
PN()(掲載不可)