人権教育　年間指導計画（１学年）

	４月	５月	６月	７月	９月	１０月	１１月	１２月	１月	２月	３月
学　級 経　営	人権教育の目標にかかわる学級の目標を設定する。	生徒理解を深め、教師と生徒、生徒相互の望ましい人間関係を築く。すべての生徒の学校生活への適応を図る。			一人一人が個性や能力を発揮して活躍できる場や機会を設定することにより、学級の一員として認められているという存在感、安心感をもつことができるようにする。			言語環境の適正化を図り、教室・廊下の掲示物等を整え、教育環境の整備を図る。		１年間の学校生活を振り返り、自己の成長を確認させる指導をする。	
各教科	家庭「自分の成長と家族」 自分の成長と家族や家庭生活とのかかわりについて考え、家庭の機能について理解を深める。	保健体育「心身の機能の発達と心の健康」 異性への関心の高まりに伴い、異性の尊重、情報への適切な対処や行動選択の在り方について理解を深める。		国語「弁論作文」 作文を書く。	数学「図形」 図形に対する直感的な見方や考え方を深め、論理的に考察し、表現する能力を身に付ける。		保健体育「球技」 競争や協同の経験を通して、公正に取り組み、互いに協力する意欲や態度を身に付ける。	英語「言語活動、話すこと」 外国語を通じて、積極的にｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝを図ろうとする態度を身に付ける。	技術「情報に関する技術」 個人情報の保護、情報モラルについて理解を深める。	社会「室町文化」 身分差別を受けていた人々によってつくられたすぐれた庭園や芸能について理解を深める。	
道　徳	**礼儀** 節度を守り望ましい習慣を身に付ける。	**集団生活の向上** 集団とのかかわりから「権利と義務」「事由と責任」について考える。	**異性の理解と尊重** 互いに正しい理解を深め、相手の人格を尊重する。	**公正・公平** 障害者に対する偏見や差別のない社会の実現に努める。	**郷土愛** 先人や高齢者に尊敬と感謝の念をもつ。	**思いやり・親切** 相手の気持ちを考え、思いやりを大切にする心情をもつ。	**社会の秩序と規律** 自他の権利を重んじ、義務を確実に果たす。	**生命尊重** 生命の尊さを理解し、かけがえのない自他の生命を尊重する。	**世界の中の日本人** 差別や偏見をもたず、人間として尊重し合う。	**友情・信頼** 友情の尊さを理解し、友達と互いに励まし合い高め合う。	**自然愛護** 自然を愛護し、美しいものに感動する豊かな心をもつ。
特　別 活　動	**学級活動** 人権教育の目標にかかわる学級の目標を設定する。	**学校行事：運動会** 周囲の生徒への気配りや思いやりの態度を育て、相手を尊重する態度を養う。	**生徒会活動** 姉妹都市である東根市との交流を通して、他地域との関わりについて考える。			**学校行事：文化発表会** 自分の考えをまとめ発表する。					
総合的な学習の時間	柏学園宿泊訓練 寝食をともにする集団生活を通して、互いを認め合う心を育てる。				職業調べ さまざまな職業について調べる中で、社会の中でそれぞれの職業が果たしている役割を認識し、より良い社会をつくることに積極的にかかわろうとする態度を育てる。						
その他											

人権教育　年間指導計画（２学年）

	４月	５月	６月	７月	９月	１０月	１１月	１２月	１月	２月	３月
学　級 経　営	人権教育の目標にかかわる学級の目標を設定する。	生徒理解を深め、教師と生徒、生徒相互の望ましい人間関係を築く。すべての生徒の学校生活への適応を図る。			一人一人が個性や能力を発揮して活躍できる場や機会を設定することにより、学級の一員として認められているという存在感、安心感をもつことができるようにする。			言語環境の適正化を図り、教室・廊下の掲示物等を整え、教育環境の整備を図る。		１年間の学校生活を振り返り、自己の成長を確認させる指導をする。	
各教科	社会「室町文化」 身分差別を受けていた人々によってつくられたすぐれた庭園や芸能について理解を深める。		社会「江戸時代の身分制度」 社会秩序の形成のなかで身分差別が広がっていったことについて理解を深める。			社会「市民革命」 ヨーロッパの市民革命を通して、人権の獲得が人類の多年にわたる自由獲得の成果であることを認識する。		社会「明治維新・解放令」 四民平等実現のため、明治政府が発した「解放令」により、江戸時代に差別されてきた人々の差別がより一層助長された事実を理解する。		家庭科「消費と環境」 消費者を取り巻く問題から消費者の権利とその保護について理解を深める。	
道　徳	**礼儀** 節度を守り望ましい習慣を身に付ける。	**集団生活の向上** 集団とのかかわりから「権利と義務」「事由と責任」について考える。	**異性の理解と尊重** 互いに正しい理解を深め、相手の人格を尊重する。	**公正・公平** 障害者に対する偏見や差別のない社会の実現に努める。	**郷土愛** 先人や高齢者に尊敬と感謝の念をもつ。	**思いやり・親切** 相手の気持ちを考え、思いやりを大切にする心情をもつ。	**社会の秩序と規律** 自他の権利を重んじ、義務を確実に果たす。	**生命尊重** 生命の尊さを理解し、かけがえのない自他の生命を尊重する。	**世界の中の日本人** 差別や偏見をもたず、人間として尊重し合う。	**友情・信頼** 友情の尊さを理解し、友達と互いに励まし合い高め合う。	**自然愛護** 自然を愛護し、美しいものに感動する豊かな心をもつ。
特　別 活　動	**学級活動** 人権教育の目標にかかわる学級の目標を設定する。	**学校行事：** **運動会** 周囲の生徒への気配りや思いやりの態度を育て、相手を尊重する態度を養う。	**生徒会活動** 姉妹都市である東根市との交流を通して、他地域との関わりについて考える。			**学校行事：** **文化発表会** 自分の考えをまとめ発表する。					
総合的な学習の時間		「菅平移動教室」 寝食をともにする集団生活を通して、互いを認め合う心を育てる。					「職場体験」 実地での職業体験を通して、コミュニケーション能力や社会性及び社会人としてのマナーを学ぶ。				
その他											

人権教育　年間指導計画（３学年）

	４月	５月	６月	７月	９月	１０月	１１月	１２月	１月	２月	３月
学　級 経　営	人権教育の目標にかかわる学級の目標を設定する。	生徒理解を深め、新しい学級での生活に適応を図り、望ましい人間関係を築く。ガイダンス機能の充実を図る。			学級生活の向上を図るとともに、自己のよさを発揮し、個性を伸ばす適切な進路の選択が主体的にできるよう、支援する。進路にかかわる相談機能を充実させる。				これまでの学校生活を振り返り、感謝の気持ちをもたせるとともに、これからの自己の生き方を考えさせる。		
各教科	社会「第一次世界大戦・第二次世界大戦」 二度の大戦に関連して、アジアの民族独立、朝鮮での皇民化政策、原子爆弾の投下などの学習を通して、戦争が人権に与える影響を考える。		社会「国民生活の向上と福祉」 少子高齢社会における社会福祉のあり方やそれに伴う介護保険制度のしくみについて理解する。ボランティア活動をする上で必要なことがらや配慮しなければならないことがらを理解する。		英語「I have a dream」 アメリカの公民権運動についての学習を通して、人権の大切さを考える。		社会「日本国憲法と基本的人権」 基本的人権の理念が人類の多年にわたる自由獲得の努力の成果であり，日本国憲法は人権尊重主義を徹底しようとしていることを理解する。		理科「自然と人間」 自然界ではさまざまな生き物が互いにつりあいを保って生活し、自然環境はこうした自然界の釣合いの上に成り立っていることを理解するとともに、自然環境を保全することの重要性を認識する。		社会「国際社会と人類の課題」 南北問題、食糧、資源エネルギー、国際紛争などの現代の国際社会における諸問題を、人権の尊重という視点から理解する。
道　徳		**集団生活の向上** 集団とのかかわりから「権利と義務」「事由と責任」について考える。	**社会の秩序と規律** 自他の権利を重んじ、義務を確実に果たす。	**公正・公平** 差別や偏見のない社会の実現に努める。	**郷土愛** 先人や高齢者に尊敬と感謝の念をもつ。	**異性の理解と尊重** 互いに正しい理解を深め、相手の人格を尊重する。			**世界の中の日本人** 差別や偏見をもたず、人間として尊重し合う。	**生命尊重** 生命の尊さを理解し、かけがえのない自他の生命を尊重する。	**自然愛護** 自然を愛護し、美しいものに感動する豊かな心をもつ。
特　別 活　動	**学級活動** 人権教育の目標にかかわる学級の目標を設定する。	**学校行事：運動会** 周囲の生徒への気配りや思いやりの態度を育て、相手を尊重する態度を養う。	**生徒会活動** 姉妹都市である東根市との交流を通して、他地域との関わりについて考える。			**学校行事：文化発表会** 自分の考えをまとめ発表する。					
総合的な学習の時間			修学旅行 さまざまな文化にふれて見識を広げるとともに、寝食をともにする集団生活を通して、互いを認め合う心を育てる。				面接マナー講座 卒業後の進路選択に向けて、社会人として必要なマナーに対する心構えや所作を学ぶ。		生き方講演会 さまざまな講演を聞くことを通して、卒業後の自分の生き方について考える機会をつくり、他者や社会と調和して生きようとする態度を養う。		
その他											