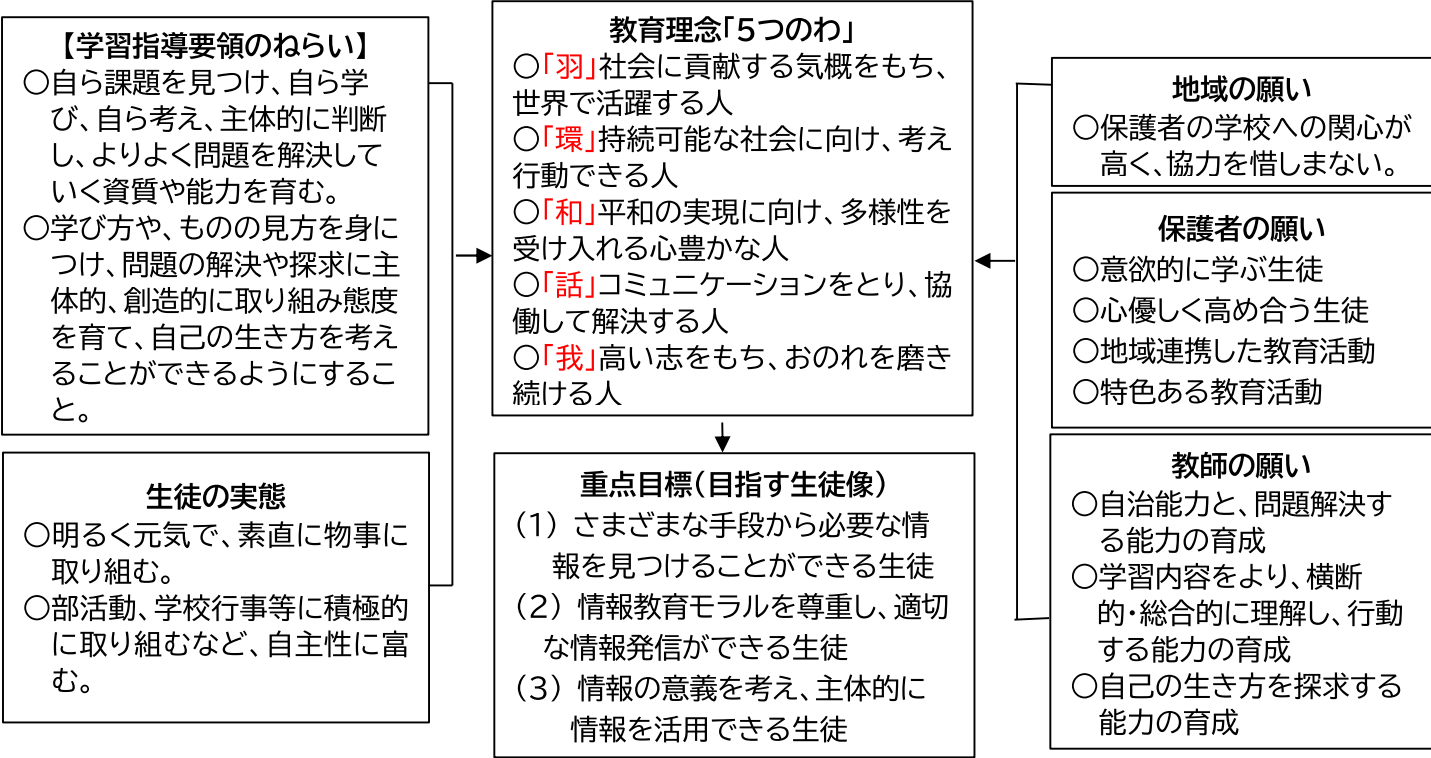




【情報教育の各学年の指導の重点】			
	1年	2年	3年
ねらい	・機器の基本操作を身につけさせる。 ・様々なメディアの活用方法を身につけさせる。 ・真偽を判断して情報を収集する重要性を理解させる。	・情報モラルに反する情報への対応方法を理解させる。 ・知的財産権を考慮した情報の扱いを理解させる。 ・収集した情報をまとめて表現させる。	・積極的にタブレット利用を推進し、その中で課題を見出し改善ルールを策定させる。 ・マナー、安全、個人情報に配慮して情報を発信させる。 ・情報を受け取る際の注意事項を理解する。
			
技術	ICT 機器の利用方法について、ネットワークの仕組みについて、情報のモラルとマナーについて、知的財産権について、ネットワークを利用した双方向性コンテンツの作成、計測と制御		
特別な教科道徳	ネットとメディアのリテラシー、インターネット情報の真偽情報を発信するときの心がまえ、SNS との上手なつきあい方について		
国語	タブレット端末を活用した物語の創作		
社会	単元のまとめにおける調べ学習でのタブレット端末活用、掲示板機能を活用した意見の共有		
数学	表計算ソフトを活用した資料の整理		
理科	写真機能を活用した観察の記録、form やスプレッドシートを用いた実験の考察・小テスト		
音楽	プレゼンテーションソフトを活用した鑑賞のまとめ		
美術	画像処理ソフトを活用した表現および鑑賞作品の掲示		
保健体育	録画機能を活用した体操演技のふりかえりやダンスの創作		
家庭	写真機能を活用した実習の報告データ作成、掲示板機能を活用した意見の共有		
英語科	動画撮影の機能を活用し、英語の発音練習、プレゼンテーション練習を行う		
総合的な学習の時間	タブレット端末を活用した調べ学習、まとめ学習(スライド等)、プレゼンテーション(パワーポイント、スライド)能力の育成		
情報教育推進のための環境整備			
・ICT 機器とそれに関連する機器やソフトウェアの活用 方法周知 ・生徒および教員のタブレット端末の管理・運用 ・各種アカウントやパスワードの管理 ・ネットワークフォルダの管理およびフォルダ内個人情報の保護 ・教育用コンテンツの管理・運用、新規コンテンツの周知および運用方法決定			