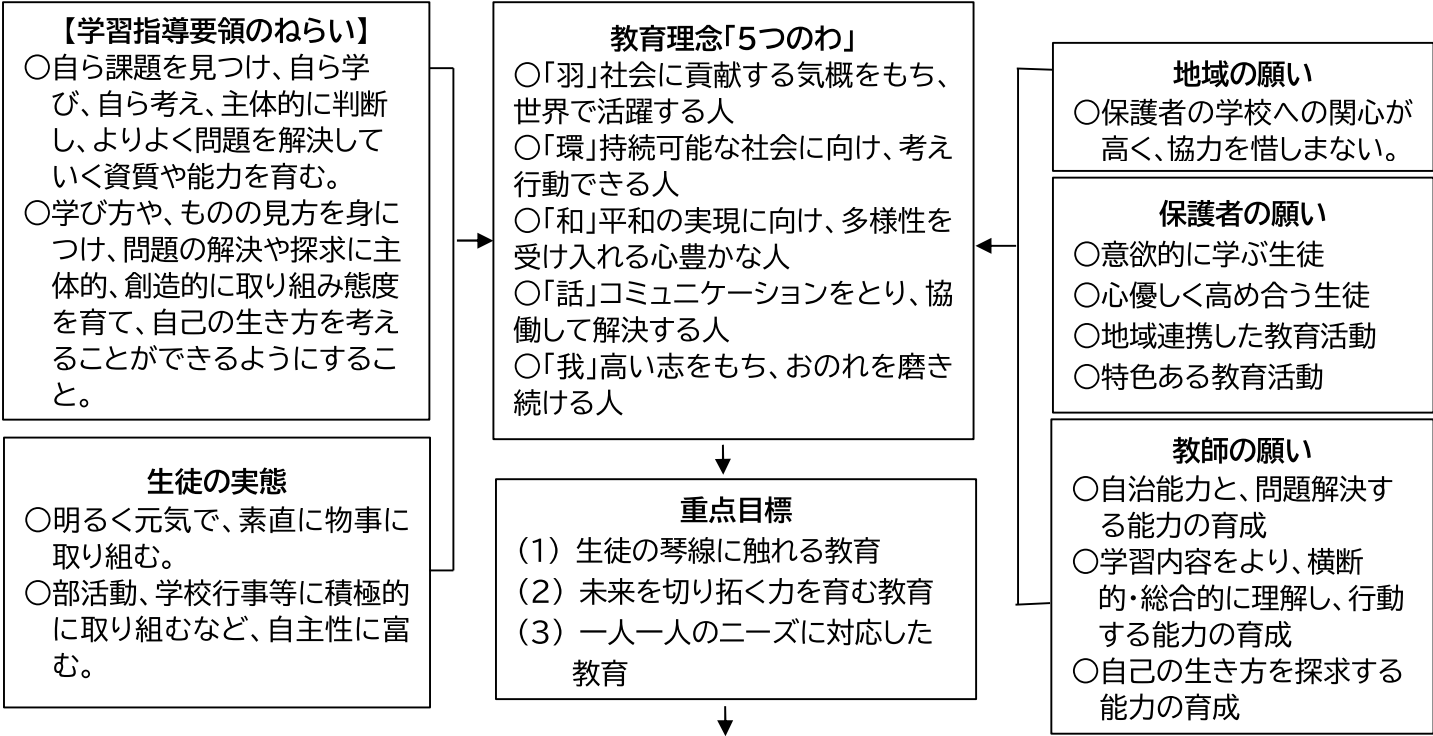




【総合的な学習時間の時間 ねらい】			
自己の在り方や生き方、進路について考察する学習活動を通して、生徒に明確な目的意識を持たせ、主体的に進路を選択する意欲・態度を育成する。また体験的な活動を取り入れ、社会と積極的に関わろうとする意欲・態度を育成する。⇒学校として「(仮称)港学」に取り組む。			
	1年	2年	3年
ねらい	宿泊訓練や体験学習など社会や自然と触れ合う体験学習を充実させ、社会と積極的に関わろうとする意欲・態度を育成する。	移動教室を通して、自然と触れ合う体験学習を充実させる。また、職業体験を通して社会と積極的に関わろうとする意欲・態度を育成する。	自分の進路を考え、自己実現に向けて目的意識を持ち進路選択できるよう学力の充実を図る。
1進路選択力:我話	自己理解学習、進路学習	職場体験学習	企業訪問、上級学校訪問
2郷土愛:我話	都内巡り学習	横浜校外学習	伝統文化と歌舞伎鑑賞、和菓子の歴史、校外学習
3持続可能:和環話	カーボンハーフ学習 情報教育	菅平高原移動教室学習 情報教育	修学旅行学習、金融教育 情報教育
4未来対応力:羽和環	国際教育、金融教育	国際教育、金融教育	未来への提言
	(仮称)港学		

